



# Un petit répétiteur pour les tables de multiplication

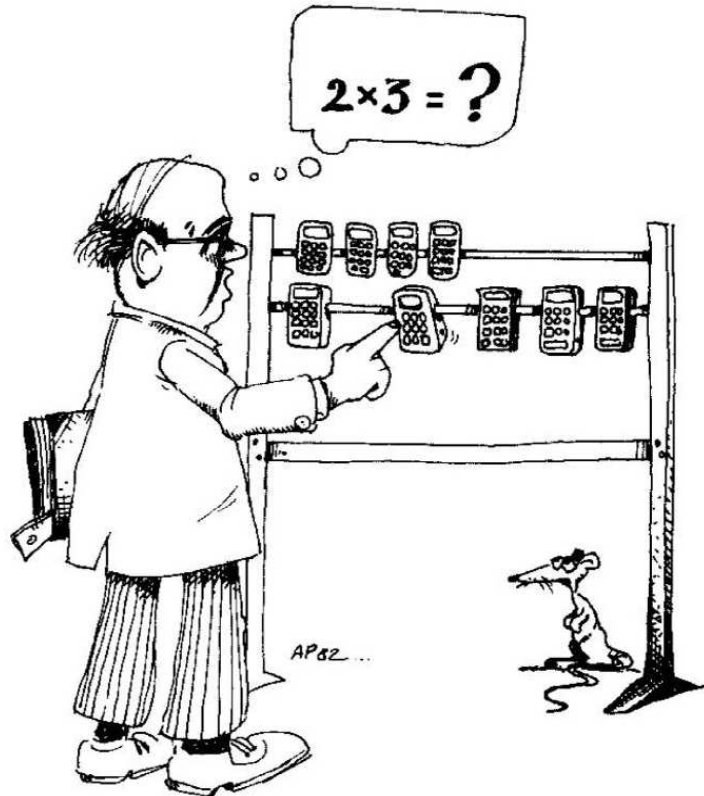
C'est vrai, il ne s'agit pas de hautes mathématiques, mais il y a un début à tout et ce programme (élémentaire) peut vous aider si vous devez apprendre à un enfant le B A BA de l'arithmétique.

■ Le rôle de « répétiteur » est souvent fastidieux, surtout si l'élève à qui l'on fait réviser ses tables ne les connaît pas encore... Il arrive que l'on s'impatiente et que l'enfant, lui non plus, ne s'amuse pas. Quelques lignes d'un programme simple et le pensum des tables de multiplication a de bonnes chances de devenir une sorte de jeu.

S'agit-il de « la table par 7 » ? Vous appuyez sur RST puis sur 7 et vous lancez le programme (R/S). La TI 57 affiche alors 1, puis 7 et elle s'arrête sur 0 dans l'attente de la (bonne) réponse : « une fois sept égale ? » On répond 7 R/S et l'on passe à deux fois sept. Chacun aura deviné la suite.

Dans le cas d'une mauvaise réponse, le programme réitère simplement sa question, et autant de fois qu'il le faut. Lorsque la récitation de la table est terminée, il le signale avec un affichage clignotant. C'est tout.

C'est tout, mais c'est déjà beaucoup si l'enfant se pique au jeu : le micropoche, lui, ne s'impatiente pas et il ne fait aucune remarque déplaisante. De plus, il peut présenter l'attrait d'une machine ordinairement réservée aux « grands ». Cela ne vous dispense pas, bien entendu de surveiller le travail de votre élève



## Liste du programme pour TI 57

00	32	2	STO 2
01	01		1
02	00		0
03	32	0	STO 0
04	01		1
05	32	1	STO 1
06	86	1	2nd Lbl 1
07	33	1	RCL 1
08	36		2nd Pause
09	32	7	STO 7
10	33	2	RCL 2
11	36		2nd Pause
12	39	7	2nd Prd 7
13	15		CLR
14	81		R/S
15	- 66		INV 2nd x = t ?
16	51	1	GTO 1
17	01		1
18	34	1	SUM 1
19	56		2nd Dsz
20	51	1	GTO 1
21	45		+
22	00		0
23	85		=

et, le cas échéant, de venir à son aide.

En ce qui vous concerne, vous pouvez aussi réviser « vos » tables. Vous choisirez par exemple celles de 19, de 23, de 47, etc.

Tel qu'il est, le programme ne comptabilise pas le nombre des erreurs commises, mais il reste 26 pas libres pour introduire un tel compteur. D'autre part, si vous voulez qu'après chaque table révisée on passe automatiquement à la suivante, il suffit de supprimer les trois derniers pas du programme pour les remplacer par 1 SUM 2 RCL 2 RST. Enfin, mais vous l'aviez peut-être compris de vous-même, si la multiplication est effectuée directement en mémoire au pas 12 (2nd Prd 7), c'est pour éviter que son résultat n'apparaisse fugitivement à l'affichage.

□ Claude Balan

choisi, sa partie décimale (,110 dans notre exemple) est simplement ignorée.

Comme on l'a vu, on aurait pu tout aussi bien employer, au lieu d'un registre primaire, un registre de la pile. Ainsi 120 ENTER ↑ 200 STO IND. Y (les deux dernières touches à presser sont celle du point décimal et celle où Y est inscrit en bleu) suivi de STO + IND. Y RCL IND. Y provoque bien l'affichage de 400, valeur contenue dans le registre 120. Mais attention alors aux mouvements de la pile ! En règle générale, il est beaucoup plus sage d'utiliser un registre primaire pour toute opération d'adressage indirect.

*l'Op*

---